

Descobertas em família Mini Grupo 1 A

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 10 a 14 de agosto.



Elloah, plantando feijão junto com o seu primo Miguel, nesse momento de interação cada um plantou o feijão a sua maneira. Tem uma fala da Elloah perguntando para mamãe “Cadê a água”? Com essa fala nos passa a compreender que sabe da importância da água para o crescimento do feijão.



As crianças que tem contato com terra, água, vegetais, minhocas e sementes estabelecem mais relações com o meio no qual estão inserida. Ou seja, quando as crianças estão perto da natureza elas são estimuladas a descobrir coisas novas: andam com o pé no chão, perceber a cor e a textura e o cheiro das frutas e das plantas. Além, de fazer com que as crianças entenda melhor de onde vem as frutas e verduras que eles comem nas refeições, e de onde vem a carne ou o leite que eles consomem diariamente.



Isabella, também estava plantando feijão no vaso, com a ajuda da mamãe. Em outro momento, Isabella está brincando de arremesso com o irmão Valentim e um amigo.

Para saber mais da brincadeira do arremesso com a Isabella, acesse este Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=fmVC3Aq-kxE&t=1s>

O Currículo Integrador da Infância Paulista (Pág.68), afirma que o processo de aprendizagem acontece como resultado de uma construção pessoal dos bebês e das crianças, em interação ativa com as outras crianças de mesma idade e de idades diferentes, com os adultos e com elementos da cultura com os quais entram em contato, no sentido de desenvolver o aprendizado de pensar e agir, de cuidar de si, do outro, da escola, da natureza, da água, do Planeta.

Descobertas em família Mini Grupo 1 A

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 10 a 14 de agosto.



Olha como a Isabella, está linda com este penteado. Penteado feito pela sua mãe que caprichou.

Uma sugestão de brincadeira que enviamos no grupo das famílias, muito legal essa indicação. As meninas de modo geral gostam de arrumar o cabelo em frente ao espelho para se admirar o quanto estão bonitas.

Nessa brincadeira do penteado, as crianças se sentem valorizada e eleva a autoestima saudável que é importante em qualquer idade. Além disso, estimula os processos de aprendizagem e promove boas relações com as pessoas ao seu redor, permitindo alcançar a felicidade.

A Lívia, também nessa semana nos deu uma boa tarde por áudio.

O Luiz Fernando, passou rapidinho por aqui, nos cumprimentou e também contou que estava brincando com os seus primos. É muito bom ter amigos para brincar, quando não são os primos, é o papai, a mamãe ou o irmão. O importante é brincar para um desenvolvimento saudável.



Elloah, está brincando de Corre Cotia em casa, além de pura diversão, é na brincadeira que as crianças desenvolvem as habilidades motoras. Através do vídeo é possível observar a Elloah brincando de Corre Cotia. Essa brincadeira foi uma proposta do nosso planejamento encaminhado ao grupo das famílias. Acesse o link para ver a diversão da Elloah

<https://www.youtube.com/watch?v=xmyRoz6lkjo>

Descobertas em família MGI B

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 10 a 14 de agosto



Maria está brincando com sua irmã de dar banho na boneca estão aproveitando o sol, se divertindo e ao mesmo tempo Maria aprende a importância da higiene que devemos ter com o nosso corpo.

Através dessa brincadeira ela desenvolve o afeto, o cuidar de si e do outro e desenvolve a autonomia.



Atividade proposta do planejamento brincar de fazer penteado.

Luna está brincando de cabeleira com a boneca.

Ao brincar com a boneca, ela desenvolve o faz de conta, aprende a escolher cores e modelos, a pentear o cabelo, socializar com os outros e se comunicar através no imaginário.



Karolini, foi muito importante sua participação no grupo, onde sua mãe mandou uma foto dizendo que vocês estão bem e que a família tem tomado todos os cuidados sanitários durante a pandemia.

Mas durante os diálogos pedimos para não deixar de mandar fotos das atividades, pois é muito importante a sua participação.



Vivência: Brincando com a irmã
Isaac, está brincando com sua irmã. Foram passear no parque pelo sorriso está se divertindo muito.

O brincar enriquece o desenvolvimento das crianças, uma simples brincadeira torna o momento inesquecível e muitas vezes o menos vira mais, vamos curtir este momento com a criança.

Descobertas em família Mini Grupo 1 C

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 10 a 14 de agosto



Davi MGI C está brincando com sua bicicleta vivenciando momentos prazerosos no ambiente do seu lar. Os movimentos ajudam na construção da autonomia, na autoconfiança e identidade, que contribui para o domínio das habilidades motoras proporcionando os desafios corporais. Agradeço a família pela colaboração e participação nos grupos das mídias digitais.

<https://youtu.be/qFakj9JEHfQ>

Lavinia MGI C no vídeo demonstra a alegria de estar falando com a professora, na interação via o grupo WhatsApp, por meio desse diálogo fica evidenciado o desenvolvimento da sua oralidade, conforme o currículo da cidade SP as linguagens acontecem num mesmo processo, enquanto as crianças expressam o que percebem do mundo ao redor, enquanto brincam e exploram o ambiente ao redor....(pág. 72).

Agradeço a família pelo material encaminhado, sempre participativa e fazendo as sugestões de atividade, por meio das mídias digitais.



A mãe ofereceu para Anderson uma folha em branco, assim permitindo que a criança faça seus traços, linhas coloridas e crie novas formas, um jeito divertido de estimular a livre expressão por meio do desenho. “Bebês e crianças precisam de espaço e materiais diversificados para experimentar, explorar e expressar aquilo que vão aprendendo nas vivências dentro e fora da EU.

(...) pois quanto mais exploram o mundo ao seu redor, mais têm o que expressar por meio da fala, do corpo, do desenho, do faz de conta, da experimentação.” Currículo da Cidade SP (pág. 109)



Davi MGI C está pintando com lápis colorido, criando formas, evidenciando suas emoções e expressão artísticas através do desenho livre. “Como formas de expressão do desejo de comunicação da criança ou do bebê, a linguagem é autoral: cada um se expressa com as suas particularidades. Por isso, os desenhos mimeografados ou xerocados não são formas de expressão, não constituem uma linguagem e não expressam um aprendizado. Para expressar um sentimento ou uma ideia, é preciso que a criança seja autora de seu “desenho” Currículo da Cidade SP (pág. 102)

Descobertas em família Mini Grupo 1 C

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 10 a 14 de agosto

<https://youtu.be/8aL5jEC7SvI>

Isabele MGI C, conversando com a mãe mostrando os dedos falando sobre sua idade. A mãe por sua vez foi conversando com a filha contribuindo para o desenvolvimento da oralidade do dialógico que requer necessariamente a expressão de quem aprende e, por isso, a importância da convivência com as múltiplas linguagens. Quando a escuta é resultado de um processo de comunicação entre adultos, crianças e a cultura e, por isso, a escuta dos adultos que bebês e crianças estão nos dizendo (não apenas por meio da fala) é fundamental.(currículo da cidade SP pág. 123)



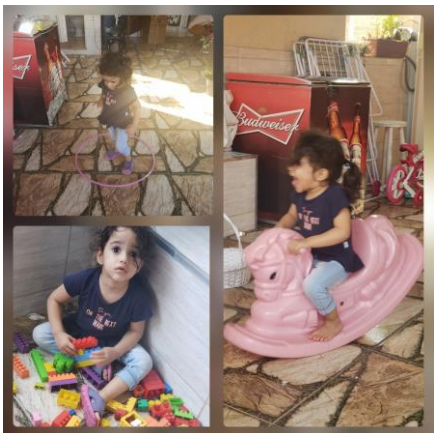
Isabele, MGI C mãe relatou que está iniciando o processo de desfralde, onde Isabele está associando muito bem, já consegue avisar ao adulto suas necessidades fisiológicas. Segundo o currículo da Cidade pág.76... Esse procedimento é chamado de controle ativo de esfíncter, deixamos que a criança vá percebendo seu corpo e cada vez mais assuma seu controle.



Descobertas em família Mini Grupo 1

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 10 a 14 de agosto



Vivência: Brincando/ **Clarice MGDI.**

A mãe não relatou o que ela estava fazendo, mas como mostra a imagem ela se divertiu brincando no cavalinho, de bambolê e de lego.

“As crianças são sujeitos históricos e de direitos, que interagem, brincam, imaginam, fantasiam, desejam, aprendem, observam, experimentam, narram, questionam e constroem sentidos sobre a natureza e a sociedade” (CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, pág. 91).



https://youtu.be/6c_XuDPg1oo

Vivência: Lupa / **Bernardo MGID.**

O Bernardo fica aos cuidados da tia enquanto a mãe trabalha a tia está sempre realizando as propostas do planejamento com ele, fico feliz quando recebo as devolutivas das atividades realizadas.

As propostas realizadas em família fortalecem o vínculo afetivo despertando a observação e atenção. Por meio da Lupa as crianças podem investigar e apreciar várias paisagens de suas portas e suas janelas.

<https://youtu.be/tFKkr0uJkEA>

Vivência: Brincando com diversos brinquedo / **Joaquim MGID.**

O vídeo é curto mais conseguimos ver o Joaquim brincando com caminhão e diversos brinquedos a sua volta.

“Brincar possibilita às crianças diversas e variadas possibilidades de ação, compreensão, interpretação e criação. No brincar, as coisas podem se tornar outras coisas, o mundo pode virar de ponta-cabeça.” (CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, pág. 85/86).



<https://youtu.be/C1OUvw3nIE4>

Vivência: Penteados/ **Bernardo MGID.**

Essa foi uma proposta de atividade do planejamento como mencionei anteriormente a tia do Bernardo está sempre realizando as atividades com muito desempenho e carinho, só tenho agradecer.

O momento da brincadeira é uma oportunidade de desenvolvimento para a criança, através do brincar ela aprende, experimenta o mundo, cria possibilidades, vivenciar experiências, elabora sua autonomia e organiza suas emoções.



Descobertas em família Mini Grupo I

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 10 a 14 de agosto

<https://youtu.be/pCXLFcFeEqA>

Vivência: Rezando / **Clarice MGID.**

Como mostra o vídeo a Clarice antes de dormir está rezando junto com a sua mãe, são hábitos que as crianças aprendem com os pais desde pequenos isso é muito importante pois é sempre bom conversa com Deus seja qual for a religião ou crença. Rezar é uma forma de ensinar as crianças conversar com Deus, ensinar desde pequeno agradecer a Deus aquilo que se tem em seu lar.

Obrigada família por compartilhar esses momentos conosco.

https://youtu.be/cQ7LLzaNf_M

Vivência: Pescaria na piscina/ **Maria Helena MGID.**

A mãe relatou que ela estava brincando de pescaria na piscina. Olha a alegria delas brincando na piscina, que divertido. "Segundo a autora Lilian Katz (2000) estar entre crianças de diferentes idades significa aprender "habilidades básicas" que não estão presentes em nenhuma prova avaliativa. Por exemplo, aprende-se como consolar, contar histórias para aquele que ainda não sabe folhear os livros, pedir ajuda ao companheiro mais qualificado, enfrentar limites e possibilidades, isto é, as suas diferenças pessoais e sociais —aprende-se a viver na diversidade" (CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, pág. 71)



Vivência: Penteados/ **Larissa Maria MGID.**

Essa proposta de atividade foi do planejamento e durante a interação a professora Lidiane gravou um vídeo mostrando como fazer um Turbante para colocar no cabelo e a mãezinha fez com a Larissa e sua prima, ficaram lindas.

O momento da brincadeira é uma oportunidade de desenvolvimento para a criança, através do brincar ela aprende, experimenta o mundo, cria possibilidades, vivenciar experiências, elaborar sua autonomia e organizar suas emoções.

Só tenho agradecer a participação e desempenho das famílias.

Descobertas em família Mini Grupo I E

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 10 a 14 de Agosto

A mamãe da Sara, relata que Sara ama esse livro. O livro é ilustrado com frutas, a qual a mesma diz que tem banana, e que gosta da fruta.



O contato com os livros, e interagir com as histórias e imagens, auxilia no desenvolvimento da crianças, proporcionando a abertura à diversidade, respeitando e valorizando as diferenças, reconhecendo o mundo que as cercam.



Áudio da Maria

Maria esta cantando de corre cotia, ela está interagindo perante uma das proposta de atividade da semana, postadas em nossas ferramentas de interações: Site das Obras Sociais, WhatsApp, Google Sala de Aula. Corre cotia é uma brincadeira de pega-pega em forma de ciranda.

“Ao brincar com outras crianças nos jogos, nas brincadeiras de movimento, nas brincadeiras tradicionais, as crianças ampliam seu vocabulário, trocam experiências com seus pares, aprendem regras de convivência e também as dos jogos, aprendem a esperar sua vez para jogar e a respeitar a vez dos colegas.”

CURRÍCULO DA CIDADE Pág. 92

<https://youtu.be/CmnFSMJQ6tg>

Luiz Gabriel está brincando de carrinho.

Brincar é muito legal, e para ampliar o desenvolvimento da brincadeira com carrinhos, existem diversidades de maneiras para realizar essa proposta e aprimorar a aprendizagem das crianças. A família pode acessar o link para que possa ampliar a brincadeira.



<https://www.tempojunto.com/2017/07/07/10-maneiras-de-incrementar-a-brincadeira-de-carrinho/>

https://www.youtube.com/watch?v=sHievAe9_f4

Henry e Valentina brincado de penteado



<https://www.youtube.com/watch?v=PYFZKIE8I10>

Brincar de penteado foi uma das proposta de atividade da semana, e esses dois juntamente com a professora Lidiane e Daniele, se divertiram muito com os penteados feitos. É muito importante essa interação entre adulto/criança, criança/adulto, deste modo as crianças aprendem a se reinventar e agir de forma propositiva em relação aos desafios contemporâneos.